**Дата:**  30.03.2022 **Урок:**  математика **Клас:1-В**

**Вчитель:** Таран Н.В

**Тема.**Досліджуємо таблиці віднімання чисел другої п’ятірки.

**Мета:**актуалізуватиспосібвідніманнянаосновівзаємозв’язкуарифметичнихдійдодаванняівіднімання,скластитаблицівідніманнячиселдругоїп’ятірки;формуватирозуміннязалежностірізницівідзмінизменшуваного,залежностісумивідзмінипершогододанка;формувативмінняпорівнюватичислоіматематичнийвираз;формуватиуявленняпроістиннітахибнірівностійнерівності;вчитирозв’язуватизадачі;закріплюватизастосуванняправилазнаходженняневідомихкомпонентів.

**Хід уроку**

1. ***ОК* (організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. ***АОЗ* (актуалізація опорних знань)**

*Слайд2.*Знайди значення виразів за схемами.

**ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.*Склади таблиці віднімання. Досліди, як змінюється зменшуване. Як ця зміна впливає на значення різниці?

*Слайд4.* Дізнайся результат виконання ланцюжка дій.

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.***Робота в зошиті на с.33.**

*Слайд7.* Досліди, як зміна компонента впливає на результат.

*Слайд8.* Геометрична хвилинка.

*Слайд9.* Фізкультхвилинка.

*Слайд10.* Виконай порівняння за схемами.

*Слайд11.* Мишко вищий за Тарасика, але нижчий за Сашка. Тарасик вищий за Петрика. Хто з хлопчиків є найнижчим?

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

**Підсумок**

* Математичний тренажер. Перейди за посиланням та обчисли вирази: <https://elpom.com.ua/training/matematychnyj-trenazher-dodavannya-i-vidnimannya-v-mezhah-10/>

1. **Рефлексія**

***Виконай завдання в зошиті с.33 (письмово), сфотографуй***

***та надсилай на Human, Вайбер***

***або ел. пошту*** [*victortaran@i.ua*](mailto:victortaran@i.ua)